

わたしの笑顔で、
だれかを笑顔に。

For the smile.



名古屋女子大学 医療科学部 理学療法学科

(2022年4月新設)



創立者 越原春子

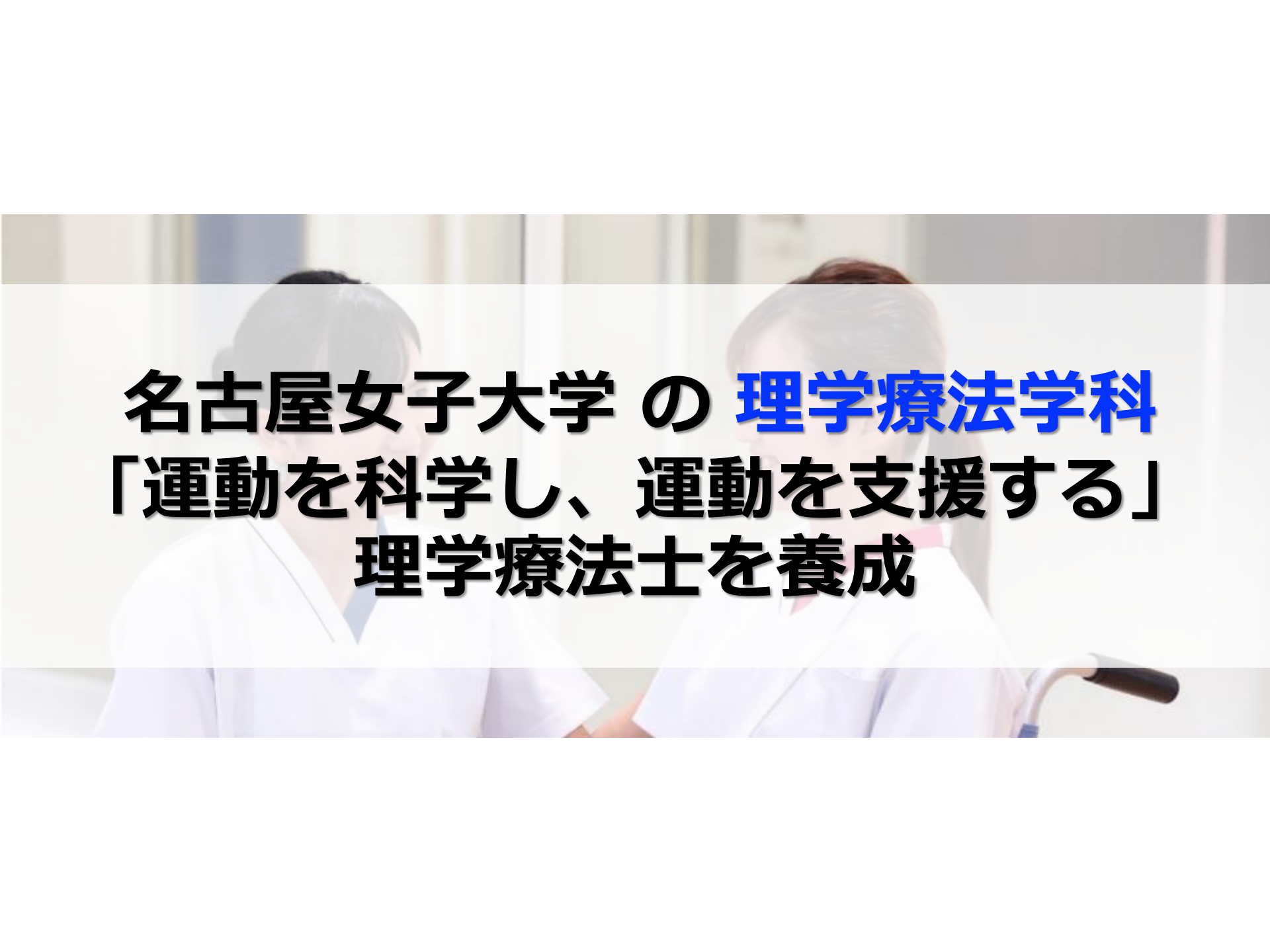
学園訓 親切

よき家庭人であり社会的に自立する女性を育成

学校法人 越原学園
名古屋女子大学
名古屋女子大学短期大学部



名古屋女子大学
名古屋女子大学短期大学部



名古屋女子大学の理学療法学科
「運動を科学し、運動を支援する」
理学療法士を養成

運動を科学し、運動を支援する

学問の興味

自由に身体を動かすには？
身体のパフォーマンスをあげるには？
いきいきと健康で生活するには？

対象者の運動能力を評価し
対象者の身体機能を最大限にするため
運動療法や物理療法をもちいて
対象者の運動機能・健康を支援する理学療法士



名古屋女子大学 の 学び

「一生使える能力が身に付くカリキュラム」

理学療法学科の学修過程

魅力あるPT！

4年生

臨床判断の展開

臨床能力を培う

科学的根拠に基づいた思考を形成する

3年生

理学療法の応用的知識・
技術を学ぶ

専門性・主体性を培う

各領域の治療学を学び、
理学療法と他職種連携
のあり方を学ぶ

2年生

一般臨床医学・評価について
学ぶ

基本的理学療法の技術を学ぶ


理学療法実践のための臨床医学や
基本的な専門的知識と技術を学ぶ

1年生

医学的専門基礎知識を学ぶ

豊かな人間性・教養を身につける

社会性、豊かな人間性、教養を身につけ、
医学的専門基礎知識をしっかり身につける



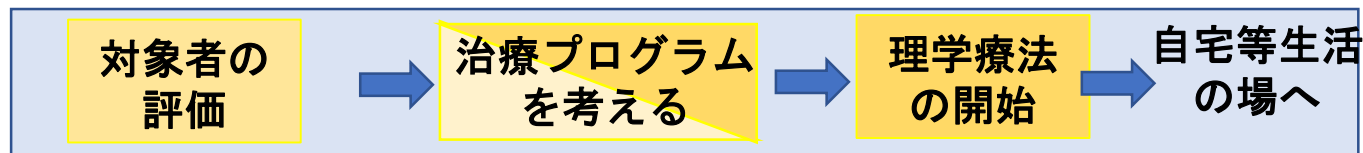
豊富な演習・実習で身に付く実践力

理学療法学科の学内演習・実習科目

	1年	2年	3年	4年
学科間共通科目	基礎ゼミナール			
専門基礎科目	解剖学Ⅱ 生理学Ⅱ	解剖学実習 生理学実習 基礎運動学演習		
専門科目		基礎運動療法学 運動器障害理学療法評価学演習 神経障害理学療法評価学演習 内部障害理学療法評価学演習 理学療法動作分析学演習 地域理学療法学演習	理学療法学研究法演習 理学療法評価学総合演習Ⅰ 運動器障害理学療法学演習 神経筋障害理学療法学演習 内部障害理学療法学演習 発達障害理学療法学演習 義肢装具学演習 物理療法学演習	理学療法卒業研究 理学療法評価学総合演習Ⅱ

演習や実習を通し、理学療法の実践に必要な知識・技術を学ぶ！

理学療法の流れ



対象者の状況を把握。

臨床推論を進める。

基本的な治療手技を学ぶ

動作を観る。
身体機能の状態を検査・測定する。
例：関節可動域や筋力

問題点や今後の目標の設定。治療プログラムを作成

理学療法学科 臨床実習



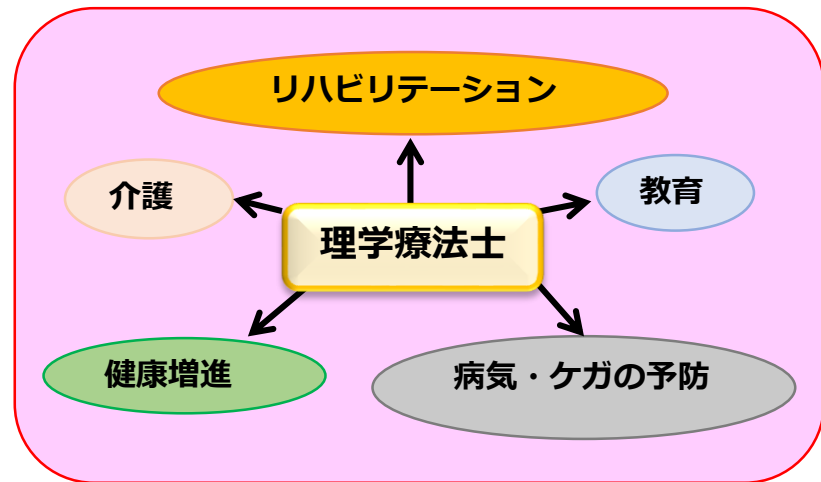
臨床実習は、理学療法の一連の流れ理解し、治療に対する考え方や治療について臨床実習指導者とともに実践経験する場です。

理学療法これから

理学療法士が活躍する場は、病院でのリハビリテーションのみならず、退院後の自宅、介護老人保健施設でも業務にあたっています。

さらには、病気・ケガの予防指導、健康増進活動、地域における福祉活動、スポーツ選手の健康管理、研究活動など非常に多岐に渡り、広がってきています。

**理学療法士に求められる職域・
期待は広がっています！**



身体の構造や機能、病気を理解し、安全で効果的な理学療法を実施し、病気やケガによる生活機能低下に対する身体機能回復・向上、ADLの早期自立・向上をはかるだけではなく、健康増進や病気の予防、高齢者の介護予防(フレイル対策)等での理学療法の実践と広がってきています。

「あなた」の笑顔で、
だれかを笑顔に。



名古屋女子大学
名古屋女子大学短期大学部